«УТВЕРЖДЕНО»

Директор КГУ «ОСШ

села Заозёрный»

\_\_\_\_\_\_\_ Кумарова Ш.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**План работы педагога-психолога**

**КГУ «ОСШ села Заозёрный**

**отдела образования по районы Биржан сал**

**управления образования Акмолинской области»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

Обеспечение психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, адаптации и социализации обучающихся и воспитанников (в период до 18 лет) как в учебно-развивающем процессе детей, так и в профессионально-педагогической деятельности педагогов в системно организованной комплексной и согласованной деятельности.

**Задачи:**

1) Психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

2) Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в учебном процессе; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

3) Содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

4) Разработка и внедрение индивидуальных развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологического здоровья и предупреждение деструктивных форм поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;

5) Содействие формированию универсальных учебных навыков и способностей к саморазвитию и самосовершенствованию у обучающихся и воспитанников путем осознанной и активной передачи нового социального опыта;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Вид работы** | **Целевая группа** | | **Срок исполнения** | | | **Примечания** | | | **Форма отчетности** |
| I. Диагностическое | | | | | | | | | | | |
|  | Диагностика процесса адаптации в 1 классе. | Тест школьной адаптации:  1. Тест «Керна Йирасека»  2.«Солнце, тучка, дождик»,  3. Методика «Что мне нравится в школе»(по Н.Г. Лускановой )  4. Анкета «Оценивать уровень школьной мотивации» | | Учащиеся 1 класса | | | Сентябрь октябрь | | |  | Справка |
|  | Исследование межличностных отношений ребенка с родителями. | Методика «Рисунок семьи» (Л. Корман) | | Учащиеся 1 класса | | |  | | |  | Справка |
|  | Диагностика познавательных процессов у младших школьников | Диагностика внимания, памяти, восприятия, воображения. | | Учащиеся 1-4 классов | | | 2 четверть | | |  | Справка |
|  | Диагностика мотивационной зоны личности учащихся | 1. Методика «Лестница» (В. Г. Щур)  2.Выявление познавательных процессов и мотивационной зоны личности.  3. Диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене.  4. Проективная методика «Несуществующее животное», «Школа зверей»,  "Человек под дождем" (проводится по запросу или потребности) | | Учащиеся 1 класса  Учащиеся 2-3 классов  Учащиеся 4 класса | | |  | | |  | Справка |
|  | Диагностика личностных особенностей учащихся | Анкета определения адаптации учащихся 5 класса к учебному процессу.  2. Методика «Школьный тест тревожностИ Филлипса».  3. Опросник «Определение психологического состояния личности» (Г. Айзенк)  4. Тест определение показателей учебной деятельности учащихся"  5. Тест «Диагностика структуры учебной деятельности учащегося"  6. Методика «Взгляд на предмет»  7.Самооценка тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности.  8.Тест - опросник «Определение зависимости от интернета и компьютерных игр".  9. Анкета определения темперамента.  10.Методика оценки взаимоотношений подростка с классом.  11. Методика социометрии.  .(по необходимости) | | Учащиеся 5-8 класса | | | 1 полугодие  2 полугодие | | |  | Справка |
|  | Диагностика эмоционально-волевой зоны подростков. | 1. «Определение уровня невротизации» (Л.Вассерман)  2. «Как стресс влияет на вас?»  (Э. Говард)  3. Опросник «Басса – Дарки»  4. «Иетодика ИСН» определение суицидальной направленности»  5. «Стили действий в конфликте» (Томас Климан)  6. Тест «Самооценка психического состояния» (40 вопросов по Айзенку)  7. Методика «Незаконченное предложение» | | Учащиеся 9 классов | | | 1 полугодие  Ноябрь  Апрель  2 полугодие | | |  | Справка |
|  | Диагностика личностных особенностей подростков. | 1. Методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич)  2. «Индивидуально-типологический опросник» (Л. Н.Собчик)  3. «Анкета личности" (Г. Шмишек) | | Учащиеся 9 классов | | | В течении года | | |  | Справка |
|  | Диагностика профессиональной ориентации подростков | 1. «Диагностика познавательного интереса» (А. Е. Голомшток)  2. «Дифференциально диагностический опросник» (ДДО; Е.А.Климов)  3. «Определение типов личности" (Дж. Холланд)  4. Методика «Определение склонности Л. Йовяйши к определенной профессии» (модификация Г. В. Резапкиной)  5. «Выбор профессии» (С. С. Гриншпун) | | Учащиеся 9 классов | | | В течени года | | |  | Справка |
|  | Диагностическая работа с родителями | Опросники  Тесты | | Родители | | | По запросу  По мере необходимости | | |  | Справка |
|  | Диагностическая работа с педагогами | Опросники  Тесты | | Педагоги | | | По запросу  По мере необходимости | | |  | Справка |
| II. Консультативное | | | | | | | | | | | |
|  | Психологическое консультирование подростков | 1. Памятка подростку  2. 8 способов защитить себя | | Учащиеся 5-8 классов | | | В течен года | | |  | Протокол  Справка |
|  | Психологическое консультирование по проблеме профориентации | 1. «Карта индивидуального психологического профессионального консультирования»  2. «Основные мотивы выбора профессии»  3. «Самые распространенные ошибки при выборе профессии»  4. «Семь шагов к выбранному решению»  5. «Памятка для родителей по выбору профессии» | | Учащиеся 9 классов  Родители | | | 2 полугодие | | |  | Протокол  Справка |
|  | Психологическая консультация для родителей | 1. «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»  2. «Психологическая консультация по избавлению детей от чувства страха, тревоги»  3. «Развитие особенностей внимания ребенка»  4. «Развитие особенностей процесса восприятия, памяти ребенка»  5. «Развитие логической формы мышления»  6. «Как воспитывать ребенка?»  7. «Первый учитель ребенка – родители»  8. «Консультация для родителей, воспитывающих детей в возрасте от 12 до 15 лет» | | Родители | | | В течении года | | |  | Протокол  Справка |
|  | Психологическое консультирование педагогов | 1. «Психологическая подготовка ребенка к школьному обучению»  2. «Психологическая консультация по избавлению учащихся от тревожности»  3. «Развитие особенностей внимания школьника»  4. «Развитие особенностей процесса восприятия школьника»  5. «Развитие особенностей процесса школьника»  6. «Развитие логической формы мышления»  7. «Развитие уверенности ребенка в себе»  8. «Шесть правил, влияющих на человека» Д. Карнеги  9. «20 советов для педагогов» | | Педагоги | | | В течении года | | |  | Протокол  Справка |
|  | Работа по психологическому консультированию по актуальным темам. | Беседа,  личные  консультация | | (Учащиеся, родители учителя, администрации) | | | По запросу | | |  | Протокол  Справка |
| III. Развивающее (коррекционное) | | | | | | | | | | | |
|  | Коррекционно-развивающие упражнения психологической готовности детей к обучению | Развитие и коррекция внимания  «Графический диктант"  Развитие и коррекция памяти «Пара слов»  Развитие и коррекция мыслительного процесса «Что лишнее?» | | Учащиеся 1 класса | | | 1 полугодие | | |  | Протокол |
|  | Коррекция отношений и эмоционального состояния ребенка в семье-развивающие упражнения | Упражнение «Поссорились»  Упражнение» «Солнечный зайчик" | | Учащиеся 1-4 класса | | | 2 полугодие | | |  | Протокол |
|  | Коррекционно-развивающие упражнения познавательной прцессы младших школьников. | Упражнения познавательных процессов  1. «Запутанные линии"  2. «Найди и вычеркни аналогию»  3. «Найди числа"  4. « Что изменилось?»  5. «Незаконченная картина" и т. д  Упражнения на развитие и коррекцию мыслительных процессов  1. «Лабиринт" | | Учащиеся 1-4 класса | | | 2 полугодие | | |  | Протокол |
|  | Коррекционная работа личностно-мотивационной зоны учащихся | Игры и упражнения для избавления от чувства страха и повышения уверенности в себе. | | Учащиеся 1-4 класса | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Развитие и коррекция личностных особенностей подростков | 1. упражнения против агрессии.  2. работы "Арт - терапия"  3. методика "Сказкотерапия" | | Учащиеся 5-8 класса | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе. | «Звездочка», «Волшебный стул», «Слепой танец», «Моя жизнь», «Встряхнись» и т. д | | Учащиеся 9-11 класса | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Индивидуальная работа с детьми, состоящими в списке ПМПК | Коррекционные занятия | | Учащиеся | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Работа с детьми из” трудных " неблагополучных семей.  Наблюдение за посещаемостью, успеваемостью, организация досуга, индивидуальные беседы с учеником, родителями. | Справка  Арттерапия  Групповые, индивидуальные консультации | | Учащиеся 5-9 класса | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Организация психолого-индивидуальной, групповой коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики с целью оказания помощи в решении проблем учащихся | Тренинг  Упражнения | | Учащиеся 5-9 класса | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Готовность и склонности личности к педагогической деятельности | Тренинг  Упражнения | | Молодые учиеля | | | В течении года | | |  | Протокол |
| IV. Психолого-педагогическое просвещение | | | | | | | | | | | |
|  | Работы, выполняемые на основе адаптационной программы, связанной с переходом пятиклассников в среднее звено | 1. «Что такое 5 класс?»  2. «Познай себя»  3. «Новичек в средней школе»  4 «Мы понимаем друг друга?»  5. «Мир чувств»  6. «Наши учителя»  7. «Ищу друга»  8. «Мы и наш класс» | | Учащиеся 5 класса | | | 1 полугодие | | |  | Протокол |
|  | Тренинг-занятия по адаптации поведения учащихся к окружающей среде. | 1-развивающее занятие  2-развивающее занятие  3-развивающее занятие  4-развивающее занятие | | Учащиеся | | | 1 полугодие | | |  | Протокол |
|  | Работа по проблеме подросткового суицида | 1. Сочинение «Давайте любить жизнь»  2. Семинар - тренинг «Я выбираю жизнь»  3. «Стресс и пути его предупреждения»  Психокоррекционные занятия в профилактике аутодеструктивного поведения (склонность к суициду).  1. «Дискуссия-это не конфликт»  2. «Что делать, когда бушует гнев?»  3. «Опасные ситуации. Вежливый отказ»  4. «Я могу себя похвалить»  5. «Как избавиться от стресса?»  6. «Избавление от обид»  7. «Как спросить?»  8. «Мои права"  9. «Чему мы учимся в сложных ситуациях?»  10. «Что такое толерантность?» | | Учащиеся 9 класса  Учащиеся | | | 1 полугодие  В течении года | | |  | Протокол |
|  | Профилактика синдрома профессионально-эмоционального выгорания педагогов | 1. семинар - тренинг «Эмоциональная усталость - наведение порядка» | | Педагоги | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Работа по профориентации | 1.. Круглый стол «Моя будущая профессия»  2 тренинг «Выбор профессии» | | Учащиеся 9 класса | | | 2 полугодие | | |  | Протокол |
|  | Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних. (По плану) | Родительское собрание | | Родители | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Безопасность в интернете (по плану) | Родительское собрание  Памятки | | Родители | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Психологическая профилактическая и просветительская работа с родителями | 1. лекция «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе"  2. семинар - тренинг «Проявление агрессии у ребенка»  3. совещание-практикум «Развитие внимания младших школьников»  4. «В чем заключается семейная любовь?» тренинг  5. «Трудности адаптационного периода в 5 классе  6. доклад «Причины суицидального поведения В подростковом периоде»  7. «Как защитить детей от алкоголизма, наркотиков, курения?»  8. «Что нужно знать родителям о подростковой молодежи?»  9. «Какими должны быть ваши отношения с ним, чтобы он не стал «врагом» подростка?»  10. «Профилактика суицидального поведения»  11. «Психологическое руководство» и «Памятка родителям" | | Родители | | | В течении года | | |  | Протокол |
|  | Психологическая профилактическая и просветительская работа с педагогами | 1. доклад «Причины суицидального поведения в подростковом периоде»  2. «Трудные ситуации, возникающие у учащихся 5 класса»  3. семинар - тренинг «Трудности, возникающие в подростковом периоде»  4. семинар - тренинг «Гиперактивный ребенок" | | Родители | | |  | | |  | Протокол |
|  | Работа по психологическому просвещению по актуальным темам. | Тренинговые занятия | | (Учащиеся, родители учителя, администрации) | | | По запросу | | |  | Протокол |
| V. Организационно-методическое | | | | | | | | | | | |
|  | Составление и утверждение годового плана | Разработка плана | | Педагог-психолог | | Август | | |  | | Утвержденный план |
|  | Педагогически-психологическое информирование учителей-предметников, посещающих их занятия. | Наблюдение | | Учителя-предметники | | В течении года | | |  | | Справка |
|  | Оказание врачам-специалистам детей с патологическими отклонениями в развитии, выдача их документов на медико-психологическую  подготовка к педагогической комиссии. | Разработка документов | | Учащиеся | | В течении года | | |  | | Характеристика |
|  | Обмен опытом в тесном контакте с библиотекой, педагогами-психологами школ района. | Обмен опытом | | Школьные психологи | | В течении года | | |  | | Аналитический отчет |
|  | Предоставление информации по работе психологической службы в школе | Подготовка информации для педагогического совета | | Педагоги | | В течении года | | |  | | Протокол |
|  | Написание аналитического отчета о проделанной работе в течение года. | Написание информации | | Педагог-психолог | | В конце года | | |  | | Аналитический отчет |

Педагог-психолог: А.Г. Батырбаева