**Информация о проведенной работе с родителями и коллегами по технологии «Б и С» Вассермана**

**По Заозерновской основной школе 2016-2017 уч.год**

Задача школы - пробудить у учащихся, учителей, родителей чувства взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Необходимо, чтобы в совместной работе каждый мог мыслить самостоятельно и критично, умело творчески использовать полученные знания.

В дни школьных каникул директором школы Шаймерденовой И.А. была проведена работа среди родителей и учителей по ознакомлению с технологией управления качеством обучения «Биоинформатика и синергетика», разработанным казахстанским ученым, кандидатом педагогических наук, автором Вассерманом Федором Яковлевичем.
В данной технологии развитие учащихся на уроке осуществляется за счет:
1. Технологического картирования
2. Расчета уровня содержания учебного материала через формулу расчета сложности (ФРС)
3. Разработки обобщенных способов учебной деятельности (ОСУД), направленных на развитие ориентировочной деятельности учащихся посредством организации пооперационного контроля.
Познакомившись со структурой технологического процесса теории и практики, назначением технологических карт, можно сказать, что их цели, а именно: развитие речи, внимания, скорости мышления, памяти и увеличения КПД усвоения предмета на уроке во многом решают поставленные учителем проблемы.
 Ценным для преподавателя-предметника являются технологические карты, которые описывают организацию урока.
 Учитель-организатор процесса, ученики - активные участники. Большую часть времени на уроке работают дети. В результате обратной связи учитель может сразу определить: на сколько полученные знания соответствуют методическим и дидактическим стандартам. Диагностика проблем и пробелов проходит сразу на уроке.

 Технология «БиС» прежде всего она дает конкретный и ощутимый результат. Требуется только доска, мел, тряпка и желание учителя. Главный секрет технологии - забота об учителе. Облегчается поурочное планирование. Не нужно на каждый урок писать бесконечные планы изо дня в день из года в год, достаточно указать: название технологии, указать технологическую карту, название ОСУДа и тренажера. Методические пособия (технологические карты и стандарты содержания) рекомендованы к применению МОН РК и РИПК СО.
 По технологическим картам работает каждый ученик в классе, на каждом уроке. Никто не просиживает на уроке, отвечают и всем интересно. Каждый урок можно считать открытым. Ученикам нравится работать по технологии, они хорошо учатся не только предмету, но и еще правильно и быстро читать, запоминать, думать, развивать мышление и понимать учителя.
 Учителя нашей школы только начинают осваивать карты и применять их в работе. Но, мы уже можем выделить положительные моменты, это:
- в урочной деятельности уделяется активное внимание развитию познавательной деятельности учащихся;
- система технологических карт предполагает неоднократное возвращение во времени к изучаемому материалу через разные виды деятельности, что является основой формирования прочной системы знаний у учащихся;
- уроки, проводимые в рамках технологии, повышают мотивацию учащихся к изучению предмета;
- активизируются процессы межличностного взаимодействия;
- система работы в рамках самоуправления способствует приобретению учащимися организационных, коммуникативных и лидерских навыков.
При этом в технологии разработаны способы подсчета скорости мышления, памяти и словарного запаса.
 Мы считаем, что применение технологии «БиС» - это пространство роста для тех, кто учит и учится, открытое образовательное учреждение, которое работает в режиме социального партнерства с коллегами, родителями, учащимися и общественностью.

**Директор школы И.Шаймерденова**