**Отчет**

 о работе пришкольной площадки «Арай»

 за период с 26 по 30 июня.

 Дети - это цветы радости!

 Детство – это страна, в которой они живут.

 Необходимо создавать такие условия,

 Чтобы страна стала развитой

 и процветающей,

 А цветы – ярче и ароматнее!

Работа с детьми на пришкольной площадке – это гармоничное продолжение образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

С 26 по 30 июня всю воспитательную работу проводила Габченко Д.А.

Вся ее программа была нацелена на:

- обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей в условиях пришкольной площадки, развитие личности ребёнка, его духовно-нравственных, интеллектуальных и физических качеств, заполнение досугового пространства, активный творческий отдых в сочетании с трудовой и спортивной деятельностью, воспитание интереса к истории родного села.
    В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:
• создание необходимых условий, способствующих занятости, развитию, воспитанию и оздоровлению учащихся;
• создание условий, стимулирующих инициативу, творчество, потребность в самосовершенствовании и саморазвитии активных детей и подростков;

• обеспечение безопасного пребывания детей в пришкольном лагере;
     Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее с танцевальными упражнениями. Каждый день имел свое название, такие как: «Увлекательное путешествие в мир Лета!», «День индейцев», «День смеха», «День пиратов», «День зверят». В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания на пришкольной площадке ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей. Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти мальчишек и девчонок.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа на пришкольной площадке открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Табакова Т.Б., Габченко Д.А.