**Жизнь – это бесценный дар!**

 *Для веселия наша планета*

 *мало оборудована,*

 *Надо вырвать радость из*

 *грядущих дней,*

 *В этой жизни помереть не трудно.*

 *Сделать жизнь значительно трудней.*

 *В. Маяковский*

 Проблема добровольного ухода людей в мир иной рассматривается столько, сколько существует разумное существование жизни: ею занимаются медики, психологи, психотерапевты, исследователи, ученые. Написаны тысячи книг, монографий, но суть вопроса не изменилась, мало того, значимость этого тяжелого явления приобретает угрожающие формы. А когда заходит речь о детском суициде – тайны за семью печатями – ребенок не всегда оставляет записку родным. Умалчивать куда легче, чем анализировать, предупреждать, предотвращать. Детская психика – материал нежный, ранимый, склонный к преувеличению ситуаций, и работать с ним должны люди специально этому обученные.

1 ноября 2017 года на базе Казгородской школы «Научно – образовательный центр «AGZHAN» г. Астаны провел курсы на тему: «Эффективные способы профилактики суицидального поведения подростков и создание безопасной среды». Курсы проводились на двух языках – казахском и русском. Нашим руководителем была Мухамеджанова Майгуль Еркеновна. Ею были четко определены цели и задачи данного мероприятия – привлечь внимание общественности, родителей, педагогов к поднятой проблеме; обозначить болевые точки и наметить пути профилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями; уметь оказать психологическую помощь детям, помочь развитию уверенности в себе. Спокойный, ровный тон, интонация Майгуль Еркеновны буквально завораживали нас! Чувствовался педагог, влюбленный в свое дело!

 Слушателями курсов были – завучи по ВР, психологи, классные руководители школ района. Встреча началась с небольшой статистики, просмотра ролика и закономерного вопроса: насколько актуальна сегодня проблема детского суицида. Весь наш коллектив слушателей был объединен в 4 группы. В каждой из них - психолог, классный руководитель, завуч, учителя. Каждой команде была дано практическое задание: схематично показать ведение работы в школе по профилактике суицида психологом школы, классным руководителем, завучем по ВР, работа с родителями. Интересно было всем: и молодым педагогам и учителям с большим стажем. Были показаны факторы суицидального риска, их виды и ситуации, где они могут возникнуть. Определили, что общей причиной суицида является социально – психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций, нарушения взаимодействия личности с ее ближайшим окружением – семьей, близкими. Рассматривались вопросы: «Дети, входящие в «группу риска», «Косвенные предпосылки к суицидальным наклонностям», «Действия родителей при попытке суицида», «Если случилась беда».

Я никого ничему не хочу учить, у меня нет на это права, но, уважаемые взрослые, давайте будем чуточку внимательней, будем разговаривать с нашими детьми каждый день, обсуждать их жизнь, учебу, жизнь взрослых: отношения мужчин и женщин, предательство, дружбу, любовь. У детей нет жизненного опыта, они искренне думают, что если сейчас плохо – то это навсегда. Давайте вместе обсуждать книги, фильмы. И постараемся внушить детям, что нет безвыходных ситуаций. Это мы, взрослые знаем, что надо жить – сегодня плохо, а завтра - все наладится!

Душа ребёнка… Что о ней мы знаем?

Её отталкиваем от себя порой не понимаем.

 Орем, приказываем, вешаем ярлык…

Как груб и непонятен взрослого язык!

 Душа ребёнка… Как она ранима!

Так хочет ласки, понимания, тепла…

 А мы в своих заботах забываем… И проходим мимо…

Все ярче и яснее отчуждения черта.

 Вот так калечим души уже с детства

Ребенку комплексы копить все помогаем…

 Когда опомнимся… Бывает слишком поздно!

Открытость и доверие мы навсегда теряем.

Давайте ж, будем к детям милосердны!

Им мы нужны ведь насовсем, а не в аренду.

 Давайте в сказках с ними поживем…

**Глядишь… и сами лучше станем…**

 **И что-нибудь поймем!**

 Табакова Т.Б., психолог Заозерновской ОШ