*Классный час:*

***Игра –***

***викторина***

«ПДД»

***Подготовила***

***учитель начальных классов:***

**Габченко Д.А.**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения пешеходов  
 **Задачи:**   
**Обучающие:**  
- формировать у детей системные знания о правилах поведения на дороге;  
- совершенствовать культуру поведения пешехода;  
- формировать умение самостоятельно выбирать безопасные и опасные места на улице  
**Развивающие:**  
- развивать умение обосновывать свое суждение;  
- развивать познавательный интерес к изучению ПДД;  
- развивать воображение, наблюдательность  
**Воспитательные:**  
- воспитывать чувство причастности к дорожному движению, ответственного поведения;  
- воспитывать самостоятельность в принятии решений;  
- воспитывать творческие способности, умение работать в группе. **Оборудование:** мультимедийная установка с экраном, презентация, мультфильм «Правила движения».  
  
 **Ход мероприятия:**  
**I. Вступительная часть.**  
*Учитель:* Мы собрались здесь сегодня для того, чтобы поговорить на очень важную для каждого человека тему. Сегодня мы хотим вместе с вами вспомнить очень важные правила безопасного поведения. Существуют всевозможные правила поведения в различных ситуациях: в школе, за столом, в гостях, в музее, на природе и т.д. А есть особые правила, от соблюдения которых зависит не только здоровье, но и жизнь человека. Как вы думаете, о каких правилах пойдет сегодня речь? (О правилах дорожного движения)  
*Светофор:*  
Чтоб вам помочь путь пройти опасный,  
Горят и день, и ночь зеленый, желтый, красный.  
Самый строгий – красный свет. Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:  
  
Жди, увидишь скоро желтый в середине свет.  
А за ним зеленый свет вспыхнет впереди,  
Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»  
*Учитель:* Ребята, а вы знаете, какие особенные машины могут проезжать на любой сигнал светофора? (Ответ детей: скорая помощь, пожарная, полиция) Эти машины легко узнать по громкому сигналу, синим или желтым маячкам на крыше. Эти машины спешат спасти людей, попавших в беду. Поэтому, если переходя дорогу, ты увидел эти приближающиеся машины, услышал их сигнал, остановись, пропусти их.  
А сейчас я хочу проверить, внимательные ли вы пешеходы. Поиграем в игру «Пешеходы». Если я показываю красный сигнал – вы сидите, если желтый – встаете, зеленый – шагаете на месте.  
***(Игра «Пешеходы»)****(Сообщения детям об истории возникновения светофора)*  
Первый светофор появился в Англии, в Лондоне в 1868 году. Светофор был похож на круглые часы. Он был разделен на секторы красного, желтого и зеленого цвета. Регулировщик вручную поворачивал стрелку-указатель.  
 Позднее появились электрические светофоры. Они действуют и сегодня, но внешне они очень изменились. Но порядок цветов остался прежним: наверху расположен красный сигнал – самый опасный, затем желтый, а внизу – зеленый. У светофоров есть козырьки, похожие на кепку. Они защищают светофор от дождя и позволяют лучше видеть сигналы при солнечном свете.  Да, светофор – хороший помощник пешеходов и водителей. А как же быть нам, пешеходам, если светофора нет? (Ответ детей: надо переходить дорогу только по пешеходному переходу, смотреть по сторонам). Правильно. А еще помогают и пешеходам, и водителям знаки, которые мы видим по краю дороги – дорожные знаки. Дорожные знаки, как и светофор, появились давно. Послушайте историю их появления.  
Самые старые знаки – указатели расстояний. Чтобы разметить дорогу, сначала использовали каменные столбы. На перекрестках строили часовни, ставили деревянные или каменные кресты.

***Просмотр видеоролика «Правила движения»*Викторина «Дорожная азбука»**  
А сейчас, ребята, предлагаю вам проверить, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения. Дети делятся на две команды.  
*Задания даны на интерактивной доске, каждая команда по очереди выбирает номер вопроса и отвечает на него.*

*Категории заданий:*

**«Вопросы»**

**«Дорожные знаки»**

**«Правила»**

**«Загадки»**

*(В каждой категории по пять заданий)*

***Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства:***  
На чем Емеля приехал к царю во дворец? (на печке)  
Любимый вид транспорта кота Леопольда (велосипед)  
Чем смазывал свой моторчик Карлсон? (вареньем)  
Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)  
Во что добрая фея превратила тыкву для золушки? (в карету)  
На чем летал старик Хоттабыч? (ковер-самолет)  
Транспорт Бабы Яги (ступа с метлой)  
На чем ехал в Ленинград Человек рассеянный с улицы Бассейной? (поезд)  
На чем умел летать барон Мюнхгаузен? (на ядре)  
На чем катался Кай перед встречей со Снежной Королевой? (на санках)  
**III. Заключительная часть.**  
Подведение итогов викторины.   
Мы надеемся, что вы будете не просто хорошо знать правила дорожного движения, но и всегда их выполнять. Пусть все ваши прогулки, экскурсии, походы приносят только радость. Пусть ваш путь будет всегда счастливым и безопасным!