***«Научить быть человеком»***

*(беседы о нравственном воспитании)*

*Учитель* ***Габченко Лидия Васильевна***

**Тема: «Доброта».**

Вопросы для обсуждения:

 -Что такое доброта?

 -Почему необходимо быть добрым?

 -Как быть добрее?

Прослушивание рассказа о доброте:

 *Жил-был беспокойный цыпленок. Однажды спросил он у своей мамы: «Что такое доброта?», «Ты еще маленький. Подрастешь узнаешь», - сказала мама. Но цыпленок был нетерпеливый. Он хотел поскорее узнать ответ и отправился в путь, чтобы найти его. По дороге он встретил плачущую козу, которая попросила его найти потерявшегося козленка. «Мне некогда,- сказал цыпленок,- я хочу узнать, что такое доброта». И побежал дальше. На поляне он увидел девочку, которая пыталась достать шарик, повисший на дереве. «Цыпленок, помоги мне, пожалуйста, достать шарик» ,- попросила девочка. «Мне некогда,- сказал цыпленок,- я хочу узнать, что такое доброта». «А я знаю, что такое доброта. Мне мама часто рассказывает про добрых людей». «Расскажи мне тоже»,- попросил цыпленок. «Сначала достань шарик». Цыпленок взлетел и достал шарик. «Вот ты и сделал доброе дело. Это и есть доброта». «Так просто?»- удивился цыпленок.*

 Вопросы:

 -Почему цыпленок так был удивлен тем, что творить добро так просто?

 -Как вы думаете, чья мама цыпленка или девочки правильно воспитывает своего ребенка? Обоснуйте свой ответ.

 -А вам приходилось совершать добрые дела? Расскажите об этом.

**Тема: «Бедность и богатство»**

Вопросы для обсуждения:

 -Какие качества нужны человеку, чтобы из бедного стать богатым?

 -Что в жизни человека является самым большим богатством7

 -Зависит ли счастье человека от того, беден он или богат?

 -Были ли в твоей жизни моменты, когда что-то самое простое и необходимое было для тебя самым большим богатством на свете?

 -Приведи пример ситуации из жизни, когда глоток воды или кусок хлеба был для людей дороже золота.

 -Может ли богатство погубить человека?

 -Каким должен быть человек, чтобы богатство не испортило его характер?

 -Может ли человека погубить бедность?

**Прослушивание арабской притчи «Нищий и скупец».**

 *Старик нищий, придя в незнакомую ему деревню, постучал в дверь большого богатого дома, рядом с которым стоял высокий амбар с огромным железным замком на двери. А в этом доме жил человек, известный своей скупостью на всю округу: он никогда не помогал людям, хотя был очень богат.*

 *-Не дашь литы мне немного сала или молока? – попросил нищий.*

 *Скупец ответил грубо:*

 *-Нет. Не могу! Проваливай отсюда!*

 *-Может быть, у тебя найдется горсть пшеницы или бобов? - продолжал старик, которого голод заставлял унижаться перед незнакомыми людьми.*

 *-Нет у меня ничего! – ответил скупец.*

 *-Тогда дай мне ломоть хлеба, я за это буду благодарен тебе, - сказал нищий.*

 *-Уходи, нет у меня хлеба! – услышал он в ответ.*

 *-Дай мне хотя бы глоток воды. Я очень хочу пить! – взмолился старик.*

 *-Нет у меня воды! – сказал скупой.*

*Нищий воскликнул:*

 *-О сын мой ,тогда что же ты сидишь здесь? Вставай и иди проси милостыню у добрых людей. Ведь ты еще беднее меня!*

Вопросы и задания:

 -Кто, по-твоему, беднее: нищий или скупец?

 -Докажи на примере из жизни, как нелегко живется скупому человеку.

 -Как бы ты воспитывал ребенка, чтобы он не стал скупым?

 -Как бы ты убедил скупого человека в том, что скупость не дает ему быть по-настоящему счастливым?

**Сценка «Скупой и нищий».**

Дети делятся на пары. Один ребенок из пары играет скупого человека, другой – щедрого. Дети от лица своих героев должны рассказать, как они поступят в данных ситуациях:

 1.К вам в гости без предупреждения пришли гости.

 2. У ваших ворот скулит голодная собака.

 3. Ваш ребенок истратил без разрешения деньги на подарок другу.

 4.Ваша жена отдала вещи, которые вы уже не носите, бедным людям.

Итог: «Бедность не порок».

 *Если беден – не стесняйся и почаще улыбайся,*

 *Нос не вешай, не страдай, всех вокруг не обвиняй.*

 *В жизни всякое бывает, бедность многих посещает.*

 *Бедность – не порок, для души она урок.*

 **Тема: «Умение прощать»**

 Вопросы для обсуждения:

 -Что значит прощать?

 -Для чего нужно прощать?

 -В чем проявляется прощение?

 -Приходилось ли тебе прощать?

 *Как-то мальчик по имени Паша играл в футбол. Во время игры Саша нечаянно толкнул его, и Паша упал. Саша сразу попросил у Паши прощения. И, несмотря на то, что ему было очень больно, Паша простил своего друга. Тренер, увидев это, похвалил Пашу и Сашу за то, что один признал свою вину, а другой простил его. Тренер сказал, что прощать – значит забывать о чужих ошибках, стараться понять их причину и по-прежнему хорошо относиться к тому, кто их совершил.*

 Разрешение нравственных ситуаций:

 1.Тебя обидел твой одноклассник. Если ты умеешь прощать, как ты поступишь?

 2.Твой лучший друг поломал твою самую любимую игрушку. Если ты умеешь прощать, что ты сделаешь?

 3.Ты доверил секрет своей сестренке, а она всем об этом рассказала. Если ты умеешь прощать, как ты поступишь?

**Итог:**

 -Нет таких людей, которые не совершали бы ошибок. Прощать – значит забывать о чужих ошибках и любить тех, кто поступил неправильно.